

阳江市江城区教育局

江教研〔2024〕173号

江城区教育局关于举办第五届中小学 青年教师教学能力大赛的通知

各中小学校、幼儿园，城区小学教研中心，区特殊教育学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，进一步提高我区中小学（含幼儿园、特殊教育学校，以下简称中小学）青年教师的思想政治素质、教学能力和业务水平，促进基础教育高质量发展，结合《阳江市总工会、阳江市教育局关于举办第五届阳江市中小学青年教师教学能力大赛的通知》文件要求，经研究，决定举办第五届江城区中小学青年教师教学能力大赛（以下简称大赛）。具体事项如下：

一、参赛对象

我区中小学校、幼儿园、特殊学校 40 岁以下（1985 年 8 月 31 日后出生），教龄满 3 年（截至 2024 年 8 月 31 日计），并具备相应学段、学科（专业）教师资格证的在岗专任教师。其中，小学（含九年一贯制学校小学部）每校每科推荐 1 名符合参赛资格的老师参赛；初中（含九年一贯制学校中学部）每校每学科至少推荐一名符合参赛资格的教师参加比赛；江城一中高中部每学科符合条件教师全部参加比赛；各幼儿园至少推荐一名符合参赛资

格的教师参加比赛；江城区特殊教育学校符合条件教师全部参加比赛。

二、大赛组别及赛事安排

大赛分设学前教育、小学教育、初中教育、普通高中教育、特殊教育等 5 个组别。各组别具体赛事安排详见附件 4。

三、参赛报名材料

以学校为单位于 2024 年 10 月 25 日前报送如下参赛教师信息：参赛教师汇总表、推荐表（WORD 文档和 PDF 扫描文档）、身份证 PDF 扫描文档（正反两面）、选手参赛承诺书（需亲笔签名）、教师资格证。以上材料纸质版报送到区教师发展中心教科研指导 1 室，电子版请扫如下二维码填写报送。



四、奖项设置

各组别分别评出一、二、三等奖，获奖教师由江城区教育局颁发荣誉证书。区教育局将按本次大赛成绩选送教师参加第五届阳江市中小学青年教师教学能力大赛。

五、其他事项

（一）各学科（专业、学段）大赛评委数原则上应为 5 人以上（含 5 人，且为单数），区教师发展中心为本次担任评委的老师颁发评委证书。

（二）本次大赛不收取任何费用，评委老师、参赛老师及工作人员的差旅费回所在单位报销。

联系人：许家健，电话：0662-3109556。

- 附件：1. 江城区第五届中小学教师教学能力大赛
教师汇总表
2. 江城区第五届中小学教师教学能力大赛
选手推荐表
3. 江城区第五届中小学教师教学能力大赛
参赛教师承诺书
4. 江城区第五届中小学教师教学能力大赛
赛事安排表

阳江市江城区教育局

2024年10月15日

附件 1

江城区第五届中小学教师教学能力大赛教师汇总表

组别：推荐单位(盖章)：_____ 联系人姓名：_____ 电话：_____ 报送时间：_____年_____月_____日

序号	学科	姓名	性别	出生年月日	教龄	职称	学校	电子邮箱	手机号码

注：此表可复制。

1. 按大赛方案中的组别填报；2. 每个组别单独填报；3. 按大赛方案中学科顺序填报。

附件 2

江城区第五届中小学教师教学能力大赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		贴照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		专业		手机号码		
身份证号			教师资格证编号			
所属县区		学校			任教学科	
参赛组别		邮箱			教龄(年)	
学习简历 (从大学开始)						
工作简历						
教育教学 荣誉						
所在学校 审查意见	盖章 年 月 日					
推荐单位 (县区教育局或市 教研院) 意见	(县区教育局) 盖章 年 月 日			(市教研院) 盖章 年 月 日		

江城区第五届中小学青年教师教学能力 大赛参赛教师承诺书

1. 严格遵守比赛规程。如有任何违反大赛安排的行为或给大赛造成有形、无形损失，愿意承担相应责任。
2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：
 - (1) 检查承诺人的身份证明文件。
 - (2) 在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的参赛资格。
 - (3) 若有教师弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面教师的比赛时间。
3. 在承诺人比赛前，不观摩其他教师的比赛。
4. 在提交给评委的教学设计、PPT等文字材料中和比赛过程中不透露所在地区、单位及本人姓名。
5. 承诺人在参赛中出现的语言、文字和录像资料(包括教学设计方案、讲课语言、授课录像、教学幻灯片、教学反思等内容), 主办单位享有出版权和文本影像使用权。
6. 大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。
7. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人(签名):

身份证号码:

签署日期: 年 月 日

附件 4

江城区第五届中小学青年教师教学能力大赛赛事安排表

组别	学科	比赛形式	比赛时间	比赛地点	备注
小学教育	小学道德与法治	1. 现版本教材一个课时的原创课堂教学设计。(11月8日前交纸质版一式3份, 占比40%) 2. 抽签题目时政述评和答辩。(现场备课15分钟, 述评10分钟, 占比40%; 答辩5分钟, 占比20%。)	11月15日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
小学教育	小学语文	1. 即兴演讲(5分钟)。提前15分钟随机抽取主题, 5分钟内完成。 2. 说课(10分钟)。从题库抽选说课内容, 备课(20分钟), 说课(10分钟), 答辩(3分钟)。 3. 演讲的主题主要选自《义务教育语文课程标准(2022年版)》, 说课内容从部编版小学语文教材中选取。 4. 分值分配。总分100分, 即兴演讲30%, 说课70%。	11月14日 上午 8:30-12:00; 下午 2:30-5:00	阳江市共青湖学校承德楼一楼多功能报告厅	
小学教育	小学数学	1. 教学设计: 每位选手比赛前自报4个课题, 它们须涵盖“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”和“综合与实践”四个内容领域, 以及1-3年级和4-6年级两个学段。比赛前一周将选定的4个课题的汇总表及4个课题的教学设计文档(含word与ppt)发到邮箱y3166200@163.com。比赛时, 每位选手从自报的4个课题中随机抽取1个课题, 现场撰写教学设计(即笔试)。请选手提前复印四个课题的课文(不能在课文做笔记、加旁注等, 保证页面整洁)。(40%) 2. 说课: 每位选手从余下的3个课题中随机抽取一个进行说课, 说课时长12分钟。(60%)	11月19日 上午 8:30-12:00 下午 2:30-5:00	江城区教师发展中心三楼研训室	

小学教育	小学英语	1. 根据现用教材版本，撰写一个单元教学设计（11月7号前交纸质版7份+电子版）。 2. 就设计的单元选取其中一个课时进行现场说课15分钟。 3. 现场答辩。（备注：遴选优秀选手参加市的青年教师教学能力大赛还要参考区局近一年来举办的比赛结果）	11月14日 上午 8:30-12:00; 下午 2:30-5:00	江城区教师 发展中心三 楼研训室	
小学教育	小学科学	1. 现场抽签回答关于学科情况的问题（30%）。 2. 现场实验说课自选学段学生必做探究实践活动（70%）。	11月15日 上午 8:30-11:30	江城区教师 发展中心三 楼研训室	
小学教育	小学音乐	1. 第一环节：专业技能展示 ①声乐表演、声乐教材歌曲弹唱，5分钟以内。 ②键盘命题旋律演奏（原调到往上移三个调双手弹奏）、教材弹唱（原调弹唱再往下移三个调双手弹唱。） ③合唱指挥：抽取指定合唱曲目现场听音乐进行指挥，2分钟以内。 ④第二乐器或舞蹈：（键盘乐器除外）演奏或表演一段，2分钟以内。 ⑤传统戏曲或曲艺：演唱各地方戏曲一段，如昆曲、京剧、越剧、豫剧、黄梅戏、花鼓戏、粤剧、川剧、潮剧、苏州评弹、京韵大鼓等（西洋歌剧唱段除外），2分钟以内。 2. 第二环节：课堂教学模拟上课 第一环节前5名进入第二环节课堂教学模拟上课。 3. 总成绩由两个环节组成，各占50%。	11月13日 上午 8:30-12:00	南排小学音 乐室	
小学教育	小学美术	1. 一个教学课时设计。[交纸质3份]（占30%） 2. 课堂教学能力展示。（无学生模拟课）15分钟（占30%） 3. 专业创作。[速写一幅画]20分钟（占40%）	11月16日 下午 14:30-17:30	岗列中心小 学版画室	
小学教育	小学体育 与健康	1. 教育时事政策和体育与健康课程标准知识现场考试（占30%）。 2. 现场写教案设计（占30%）；3. 说课（占40%）。	11月8日 上午 8:00-11:30	共青湖学校	

小学教育	小学信息科技	1. 一个课时的教学设计。（围绕国家中小学智慧平台四年级信息科技数字资源课时内容撰写教学设计，比赛前一周内交，占比 40%） 2. 课堂教学能力展示，无学生模拟上课。（每人 15 分钟，占比 60%）	11 月 7 日 下午 14:30-17:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
小学教育	小学综合（含综合与实践、劳动、和其他等）	1. 报名时分开综合实践与劳动学科，并分科进行比赛。 2. 第一环节：主题教学设计，根据“生活中的工具”主题进行教学设计，综合体现《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》《义务教育劳动课程标准》《中小学综合实践活动指导纲要》要求。；第一环节前 6 名进入第二环节，占比 40%。[教学设计与查重报告纸质版在比赛（第二环节）前 1 周内提交] 3. 第二环节：课堂教学能力展示，无学生模拟上课，自定主题，自备教具，可以使用 PPT。（每人 15 分钟，占比 60%）	11 月 18 日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
小学教育	小学心理健康	1. 一个课时的原创课堂教学设计。（比赛前一周内交，占比 40%） 2. 教学片段展示。（现场准备 15 分钟，展示 15 分钟，占比 60%）	11 月 14 日 下午 2:30-5:30	江城区发展中心二楼会议室	结合 8 月份专业能力大赛结果统筹确定参加市赛人选
初中教育	初中道德与法治	1. 现版本教材一个课时的原创课堂教学设计。（11 月 8 日前交纸质版一式 3 份，占比 40%） 2. 抽签题目时政述评和答辩。（现场备课 15 分钟，述评 10 分钟，占比 40%；答辩 5 分钟，占比 20%。）	11 月 15 日 下午 2:30-5:30	江城区教师发展中心三楼研训室	
初中教育	初中语文	1. 第一阶段，文本解读（40 分钟）（占 40%）。 2. 第二阶段，无生讲课（15 分钟）（占 50%）+答辩（占 10%）。	11 月 6 日 下午 2:30-5:30	区教师发展中心三楼研训室	

初中教育	初中数学	<p>1. 教学设计，占 20%。选手根据九年级数学上册《23.2.3 关于原点对称的点的坐标》撰写教学设计（含教学反思和创新点），不能透露参赛老师个人和单位信息，打印一式七份，查重报告一份，带到现场评比。</p> <p>2. 解题，占 40%，考查选手学科专业知识，笔试 30 分钟。</p> <p>3. 解题成绩前 5 名的选手选一道题进行说题，说题目的背景、内涵、解法和教学点拨，并就评委现场提出的问题进行答辩。15 分钟（10 分钟说题，5 分钟答辩）。占 40%。</p>	<p>11 月 14 日 上午 8: 30-11: 30</p>	<p>阳江二中文 卓楼一楼录 播室</p>	
初中教育	初中英语	<p>1. 撰写一个单元整体教学设计（11 月 7 日前交纸质 4 份+电子版 U 盘）。</p> <p>2. 现场说课（含所交单元整体情况、重难点、生情、教学手段方法等，可自备课件，15 分钟）。</p> <p>3. 无生授课（在所交设计自选一课时，自定课件，20 分钟）【具体流程视报名人数再定】</p>	<p>11 月 11 日 上午 8: 30-11: 30</p>	<p>星鹏中英文 学校</p>	
初中教育	初中物理	<p>1. 课堂教学评价能力展示：集体观看录像课，参赛教师在观看完毕后，有 45 分钟时间独立完成对该录像课的书面评价，评价内容应包括教学设计、教学方法、师生互动、实验应用、教学效果等方面。（40%）</p> <p>2. 实验教学与操作技能展示：参赛教师自定实验内容、自备器材，用 8 分钟时间进行课堂演示实验的微格教学，展示实验过程、讲解物理原理、引导学生思考。（60%）</p> <p>3. 课堂教学能力展示：前两部分总成绩前 3 名教师进行现场教学展示，其他参赛教师及观摩教师现场观看，评审委员会成员评出前 3 名排名。</p>	<p>11 月 15 日 上午 9:00-12:00</p>	<p>阳江市田家 炳学校</p>	
初中教育	初中化学	<p>1. 一个课时的教学设计。（比赛前一周内交，电子档、纸质 1 份、查重 1 份，占比 20%）</p> <p>2. 现场说播课展示。（每人 15 分钟，占比 80%）</p>	<p>11 月 14 日 上午 8: 30-12:00</p>	<p>岗列学校会 议室</p>	

初中教育	初中生物学	<p>1. 第一阶段：情境化命题： 依据《义务教育生物学课程标准(2022年版)》，参考提供的命题背景材料，在60分钟内命制一道中考生物学主观模拟题(含试题、答案及评分标准、命题说明)，评委评审(约30分钟)。请参赛老师自带课本和课标(不能在课本和课标上做笔记、加旁注，保证页面整洁)。成绩前6名进入第二阶段。(分数占比50%)</p> <p>2. 第二阶段：说播课形式的实验教学课例展示： 课例展示以“问题导向驱动深度学习”为中心，科学探究过程清晰，学生实验精彩视频不少于10分钟。自定实验教学主题(建议实验主题为“制作并观察植物细胞临时装片”，“探究酸雨的危害”)，说播课展示时间15分钟。(分数占比50%)</p>	<p>11月13日</p> <p>上午</p> <p>8:00-12:00</p>	岗列学校录播室	
初中教育	初中历史	<p>1. 第一轮：据《义务教育历史课程标准》，选手现场抽取一个课题撰写一份跨学科项目式学习教学设计。笔试时间90分钟。</p> <p>2. 第二轮：无领导小组讨论。占50%。第一阶段比赛成绩前6名进入第二阶段比赛。入围选手准备时间10分钟，围绕主题进行无领导小组讨论，评委根据《评分标准》现场打分。无领导小组讨论总时长30分钟，其中个人陈述观点每人2分钟，集体讨论15分钟，代表总结3分钟。(具体方案详见2024年江城区历史教师教学能力大赛(江教研(2024)166号方案))</p>	<p>11月8日</p> <p>上午</p> <p>8:30-12:00</p>	阳江市第二中学文卓楼一楼会议室	
初中教育	初中地理	<p>1. 第一环节：地理研学课程设计，参赛教师自选阳江市某一古村落为研学点，根据“开展跨学科主题自然研学，践行生态文明理念”主题设计研学课程方案。(11月10日前交，电子档、纸质、查重报告各1份，占比40%)</p> <p>2. 第二环节：“主题+区域”现场无学生课堂教学展示，参赛老师需要提前准备好讲授内容。(10分钟，占比60%)</p>	<p>11月12日</p> <p>上午</p> <p>8:30-12:00</p>	区教师发展中心三楼研训室	

初中教育	初中音乐	<p>1. 第一环节：专业技能展示</p> <p>①声乐表演、声乐教材歌曲弹唱，5分钟以内。</p> <p>②键盘命题旋律演奏（原调到往上移三个调双手弹奏）、教材弹唱（原调弹唱再往下移三个调双手弹唱。）</p> <p>③合唱指挥：抽取指定合唱曲目现场听音乐进行指挥，2分钟以内。</p> <p>④第二乐器或舞蹈：（键盘乐器除外）演奏或表演一段，2分钟以内。</p> <p>⑤传统戏曲或曲艺：演唱各地方戏曲一段，如昆曲、京剧、越剧、豫剧、黄梅戏、花鼓戏、粤剧、川剧、潮剧、苏州评弹、京韵大鼓等（西洋歌剧唱段除外），2分钟以内。</p> <p>2. 第二环节课堂教学模拟上课 第一环节前5名进入第二环节课堂教学模拟上课。</p> <p>3. 总成绩由两个环节组成，各占50%。</p>	11月13日 上午 8:30-12:00	南排小学 音乐室	
初中教育	初中美术	<p>1. 一个教学课时设计。[交纸质3份]占30%</p> <p>2. 课堂教学能力展示。（无学生模拟课15分钟，占30%）</p> <p>3. 专业创作。[速写一幅画]20分钟占40%</p>	11月16日 下午 14:30-17:30	岗列中心小学 版画室	
初中教育	初中体育与健康	<p>1. 教育时事政策和体育与健康课程标准知识现场考试，占30%。</p> <p>2. 现场写教案设计，占30%；</p> <p>3. 说课，占40%。</p>	11月8日 上午 8:00-11:30	阳江市共青 湖学校	
初中教育	初中信息技术	<p>1. 一个课时的教学设计。（围绕国家中小学智慧平台七年级信息科技数字资源课时内容撰写教学设计，比赛前一周内交，占比40%）</p> <p>2. 课堂教学能力展示，无学生模拟上课。（每人15分钟，占比60%）</p>	11月7日 上午 8:30-12:00	江城区教师 发展中心三 楼研训室	

初中教育	初中综合 (含综合与实践、劳动、和其他等)	<p>1. 报名时分开综合实践与劳动学科，并分科进行比赛。</p> <p>2. 第一环节：主题教学设计，根据“家乡的传统文化研究”主题进行教学设计，综合体现《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》《义务教育劳动课程标准》《中小学综合实践活动指导纲要》要求；第一环节前3名进入第二环节，占比40%。[教学设计与查重报告纸质版在比赛（第二环节）前1周内提交]</p> <p>3. 第二环节：课堂教学能力展示，无学生模拟上课，自定主题，自备教具，可以使用PPT。（每人15分钟，占比60%）</p>	11月18日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
初中教育	初中心理健康	<p>1. 一个课时的原创课堂教学设计。（比赛前一周内交，占比40%）</p> <p>2. 教学片段展示。（现场准备15分钟，展示15分钟，占比60%）</p>	11月14日 下午 2:30-5:00	江城区发展中心二楼会议室	结合8月份专业能力大赛结果统筹确定参加市赛人选
普通高中教育	高中思想政治	<p>1. 现版本教材一个课时的原创课堂教学设计。（11月8日前交纸质版一式3份，占比40%）</p> <p>2. 抽签题目时政述评和答辩。（现场备课15分钟，述评10分钟，占比40%；答辩5分钟，占比20%。）</p>	11月18日 下午 3:00-5:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中语文	<p>1. 第一阶段，文本解读（40分钟），占40%。</p> <p>2. 第二阶段，无生讲课（15分钟），占50%，答辩，占10%。</p>	11月7日 下午 3:00-5:00	区教师发展中心三楼研训室	

普通高中教育	高中数学	<p>1. 教学设计，占 20%。选手根据必修二《8.2 立体图形的直观图》撰写教学设计，不能透露参赛老师个人和单位信息，打印一式七份，查重报告一份，带到现场评比。</p> <p>2. 解题，占 40%，考查选手学科专业知识，笔试 60 分钟。</p> <p>3. 解题成绩前 4 名的选手选一道题进行说题，说题目的背景、内涵、解法和教学点拨，并就评委现场提出的问题进行答辩。15 分钟（10 分钟说题，5 分钟答辩）。占 40%。</p>	<p>11 月 14 日 上午 8: 30-11: 30</p>	江城一中	
普通高中教育	高中英语	<p>1. 教学设计，占 20%，依据普通高中课程标准要求，选手根据人教版高中英语教材（必修三 Unit2）撰写一个单元整体教学设计，于 11 月 1 日前提交（纸质版一份，电子版 U 盘）。</p> <p>2. 说课，占 80%，选手就提交设计的某一课时，使用 PPT 进行说课，说课 15 分钟。</p>	<p>11 月 12 上午 8: 30--11: 30</p>	江城一中	
普通高中教育	高中物理	<p>1. 课堂教学评价能力展示：集体观看录像课，参赛教师在观看完毕后，有 45 分钟时间独立完成对该录像课的书面评价，评价内容应包括教学设计、教学方法、师生互动、实验应用、教学效果等方面。（40%）</p> <p>2. 实验教学与操作技能展示：参赛教师自定实验内容、自备器材，用 8 分钟时间进行课堂演示实验的微格教学，展示实验过程、讲解物理原理、引导学生思考。（60%）</p>	<p>11 月 15 日 上午 9:00-12:00</p>	阳江市田家炳学校	
普通高中教育	高中化学	<p>1. 一个课时的教学设计。（比赛前一周内交，电子档、纸质 1 份、查重 1 份，占比 20%）</p> <p>2. 现场说播课展示。（每人 15 分钟，占比 80%）。</p>	<p>11 月 14 日 上午 8: 30-12: 00</p>	江城一中	

普通高中教育	高中生物学	<p>1. 第一阶段：情境化命题</p> <p>依据《普通高中生物学课程标准(2017年版2020年修订)》，参考提供的命题背景材料，在60分钟内命制一道高考生物学主观模拟题(含试题、答案及评分标准、命题说明)，评委评审(约30分钟)。请参赛老师自带课本和课标(不能在课本和课标上做笔记、加旁注，保证页面整洁)。(分数占比50%)</p> <p>2. 第二阶段：说播课形式的实验教学课例展示</p> <p>课例展示以“问题导向驱动深度学习”为中心，科学探究过程清晰，学生实验精彩视频不少于10分钟。自定实验教学主题(建议实验主题为“检测生物组织中的还原糖、脂肪和蛋白质”，“探究植物细胞的吸水和失水”)，说播课展示时间15分钟。(分数占比50%)</p>	11月14日 上午 8:00—12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中历史	<p>1. 第一阶段：主题式教学设计。占50%。根据《普通高中历史课程标准》，选手现场抽取一个课题撰写一份相关的主题式教学设计。笔试时间90分钟</p> <p>第二阶段：无领导小组讨论。占50%。第一阶段比赛成绩前3名进入第二阶段比赛。入围选手准备时间10分钟，围绕主题进行无领导小组讨论，评委根据《评分标准》现场打分。无领导小组讨论总时长30分钟，其中个人陈述观点每人2分钟，集体讨论15分钟，代表总结3分钟。</p> <p>2. 第一阶段：主题式教学设计。占50%。根据《普通高中历史课程标准》，选手现场抽取一个课题撰写一份相关的主题式教学设计。笔试时间90分钟</p> <p>第二阶段：针对自己撰写教案进行15分钟无生模拟上课并答辩。占50%。第一阶段比赛成绩前3名进入第二阶段。</p>	11月11日 上午 8:30—12:00	区教师发展中心三楼研训室	

普通高中教育	高中地理	1. 第一环节:地理研学课程设计, 参赛教师自选阳江市某一古村落为研学点, 根据“开展跨学科主题自然研学, 践行生态文明理念”主题设计研学课程方案。(11月8日前交, 电子档、纸质、查重报告各1份, 占比40%)。 2. 第二环节:“主题+区域”现场无学生课堂教学展示, 参赛老师需要提前准备好讲授内容。(10分钟, 占比60%)	11月12日 上午 8:30-12:00	区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中音乐	1. 第一环节:专业技能展示 ①声乐表演、声乐教材歌曲弹唱, 5分钟以内。 ②键盘命题旋律演奏(原调到往上移三个调双手弹奏)、教材弹唱(原调弹唱再往下移三个调双手弹唱。) ③合唱指挥:抽取指定合唱曲目现场听音乐进行指挥, 2分钟以内。 ④第二乐器或舞蹈:(键盘乐器除外)演奏或表演一段, 2分钟以内。 ⑤传统戏曲或曲艺:演唱各地方戏曲一段, 如昆曲、京剧、越剧、豫剧、黄梅戏、花鼓戏、粤剧、川剧、潮剧、苏州评弹、京韵大鼓等(西洋歌剧唱段除外), 2分钟以内。 2. 第二环节课堂教学模拟上课 第一环节前5名进入第二环节课堂教学模拟上课。 3. 总成绩由两个环节组成, 各占50%。	11月13日 上午 8:30-12:00	南排小学音乐室	
普通高中教育	高中美术	1. 一个教学课时设计[交纸质3份]占30%。 2. 课堂教学能力展示(无学生模拟课)15分钟, 占30%。 3. 专业创作[速写一幅画]20分钟, 占40%。	11月16日 下午 14:30-17:30	岗列中心小学版画室	
普通高中教育	高中体育与健康	1. 教育时事政策和体育与健康课程标准知识现场考试(占30%)。 2. 现场写教案设计(占30%)。 3. 说课(占40%)。	11月8日 上午 8:00-11:30	阳江市共青团学校	

普通高中教育	高中信息技术	1. 一个课时的教学设计。（比赛前一周内交，占比 40%） 2. 课堂教学能力展示，无学生模拟上课。（每人 15 分钟，占比 60%）	11 月 7 日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中综合（含综合与实践、劳动、和其他等）	1. 主题教学设计，根据“清洁能源发展现状调查及推广”主题进行教学设计，综合体现《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》《中小学综合实践活动指导纲要》要求。（比赛前一周内交，占比 40%） 2. 课堂教学能力展示，无学生模拟上课，自定主题，自备教具，可以使用 PPT。（每人 15 分钟，占比 60%）	11 月 7 日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中通用技术	1. 一个课时的教学设计。（比赛前一周内交，占比 40%） 2. 课堂教学能力展示，无学生模拟上课。（每人 15 分钟，占比 60%）	11 月 7 日 上午 8:30-12:00	江城区教师发展中心三楼研训室	
普通高中教育	高中心理健康	1. 一个课时的原创课堂教学设计。（比赛前一周内交，占比 40%） 2. 教学片段展示。（现场准备 15 分钟，教学展示 15 分钟，占比 60%）	11 月 15 日 下午 3:00-5:00		
特殊教育	特殊教育	1. 选手上交纸质版教学设计。 2. 陈述教学设计(10 分钟/人)，陈述课件自备。 3. 进行教学案例分析(提前 10 分钟抽材料并备答，分析时间 10 分钟/人)	11 月 5 日 下午 3:00-5:00	江城区特殊教育学校	
学前教育	幼儿教育	1. 案例分析与答辩（案例分析：10 分钟内要求根据提供的教育教学案例进行分析并提出切实可行的解决措施，5 分钟内回答评委提出的两个问题）； 2. 才艺展示：现场展示音乐、舞蹈、绘画、手工等方面的才艺。（10 分钟）。	11 月 19 日 上午 9:10-12:00	江城区金摇篮幼儿园	根据报名情况决定是否先做考前测试筛选人选